**Dərs müşahidə vərəqi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Müşahidə edilən müəllim (ad, soyad): | | | | Tarix: | | |
| Müşahidə edən (vəzifə, ad və soyad): | | | | Fənn: | | |
| Sinif: | | |
| **Meyarlar\səviyyələr** | **Əla** | **Yaxşı** | **Kafi** | | **Qeyri-kafi** | **Qeyd** |
| Dərsin məqsədinin müəyyənləşdirilməsi  (dərsin məqsədinin altstandarta və məzmuna uyğunluğu; şagirdlərə elan edilməsi; şagirdlərə izah edilməsi) | Dərsin məqsədi altstandarta və məzmuna uyğundur; şagirdlərə elan və izah edilir; | Dərsin məqsədi altstandarta və məzmuna uyğundur; şagirdlərə elan edilir, lakin izah edilmir; | Dərsin məqsədi altstandarta və məzmuna uyğundur, lakin şagirdlərə elan edilmir, izah edilmir; | | Dərsin məqsədi yoxdur və ya altstandarta və məzmuna uyğun deyil, şagirdlərə elan və izah edilmir; |  |
| Meyar üzrə nəticə (√) |  |  |  | |  |  |
| Dərsin gedişinin məqsədə uyğunluğu  (Dərs zamanı istifadə olunan fəaliyyətlərin məqsədə uyğunluğu; istifadə edilən fəaliyyətlərin sayının optimal olması və fəaliyyətlərin ardıcıl olması) | Şagirdlərin cəlb olunduğu fəaliyyətlər dərsin məqsədinin reallaşmasına xidmət edir. Fəaliyyətlərin sayı və yükü təlim məqsədi baxımından müvafiqdir, məqsədin reallaşmasını təmin edir. | Müəllimin dərs zamanı təşkil etdiyi fəaliyyətlər dərsin məqsədinin reallaşmasına xidmət edir. Lakin fəaliyyətlərin çoxluğu məqsədin reallaşmasında çətinliklər yaradır. | Müəllimin dərs zamanı təşkil etdiyi fəaliyyətlər dərsin məqsədinə uyğundur, lakin fəaliyyətlərin sayı çoxdur, xaotik və dağınıqdır. | | Müəllimin dərs zamanı etdiyi fəaliyyətlərin dərsin məqsədi ilə əlaqəsi yoxdur. |  |
| Meyar üzrə nəticə (√) |  |  |  | |  |  |
| Qiymətləndirmənin məqsədə uyğunluğu  (dəyərləndirmənin dərs boyu aparılması, rəyin məqsədə uyğun və konstruktiv olması, dərsin sonunda ümumiləşdirmə və refleksiyanın olması) | Müəllim şagirdlərin cəlb olunduğu fəaliyyətlər zamanı davamlı dəyərləndirmə aparır, şagirdə verdiyi rəy dərsin məqsədinə uyğundur, konstruktivdir, dərsin sonunda ümumiləşdirmə və refleksiya edir. | Müəllimin şagirdə verdiyi rəy dərsin məqsədinə uyğundur, müəllim dərsin gedişatında deyil, sonunda ümumiləşdirmə və refleksiya edir. | Müəllim yalnız dərsin sonunda qiymətləndirmə aparır, şagirdə verdiyi rəy dərsin məqsədinə uyğun olsa da, şagirdlərin məqsədə nail olmaları üçün kifayət etmir. | | Müəllim sinifdə fəaliyyətlər etdikcə dəyərləndirmə aparmır; şagirdə verdiyi rəy dərsin məqsədinə uyğun deyil, destruktivdir; dərsin sonunda məqsədə uyğun olmayan başqa aspektləri dəyərləndirir. |  |
| Meyar üzrə nəticə (√) |  |  |  | |  |  |